

Kurzbeschreibung zur Wahl eines

P-Seminars

durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

GRG

GRAF RASSO GYMNASIUM
FÜRSTENFELDBRUCK

Leitfach: Ethik

Oberstufenjahrgang: 2023/24

Lehrkraft: DiplSpoin Susanne Fischer

Projektthema: Es ist normal verschieden zu sein

Kurzbeschreibung des Projekts

Sensibilisierung der Schüler und Schülerinnen hinsichtlich einer Zusammenarbeit mit Menschen mit Behinderung. Es erfolgt dabei eine enge Zusammenarbeit mit der Kontaktstelle der Caritas für Menschen mit Behinderung in Fürstenfeldbruck. Die Schüler und Schülerinnen arbeiten in verschiedenen Clubs und Gruppen mit Menschen mit Behinderungen zusammen, z.B. Kochkurs, Sportgruppe, Jugendclub, etc...

Das gemeinschaftliche Projekt in diesem Seminar ist die Organisation und Durchführung eines Sommerfestes für die Menschen mit Behinderung aus den genannten Clubs und Gruppen mit ihren Angehörigen bzw. Begleitpersonen.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Pädagogik, Sozialpädagogik, , staatlich anerkannter/-e Erzieher/Inn

Art und Anzahl der Leistungserhebungen (mind. 2):

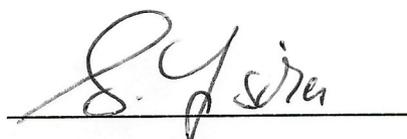
1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Definition und Erledigung von Arbeitspaketen, Empathiefähigkeit, Kreativität, Organisation , Zeitplanung etc.)
2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang o.a.)

Externer Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Kontaktstelle der Caritas für Menschen mit Behinderung in Fürstenfeldbruck.

Voraussetzungen/erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schülern unabhängig von Konfession, Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen.



Unterschrift der Lehrkraft



Unterschrift der Schulleitung

Leitfach: Musik

Oberstufenjahrgang: 2023/24

Lehrkraft: OStRin Andrea Onder

Projektthema: Musik verbindet – Musikleben in Fürstenfeldbruck

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

In vielen Bereichen unseres Alltags spielt Musik eine große Rolle, auch deshalb, weil sie die Menschen berührt und miteinander verbindet. Sei es im Radio, bei Konzerten, in Band- oder Chorproben, in Kinderspielen im Kindergarten, überall treffen wir auf unterschiedlichste Arten von Musik. Durch Exkursionen zu verschiedenen Musikstätten wie Radiosender, Musikschule, Veranstaltungsforum, Kirche, Kindergarten, Seniorenheim mit Gesprächen vor Ort verschaffen sich die SchülerInnen einen Einblick in das regionale Musikleben, bilden Arbeitsgruppen, einigen sich auf Zuständigkeiten. Durch das eigene gemeinsame Musizieren mit Senioren und Kindern erfahren die SchülerInnen das verbindende Element der Musik selbst. Das Projektergebnis soll in geeignetem Rahmen am Ende des Schuljahres in der Schule präsentiert werden.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

Reflexion der eigenen Stärken und Interessen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen des Projekts, Recherche ausgewählter Berufsfelder im Projektzusammenhang, individuelle Beratungsgespräche

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

MusikerIn, KulturmanagerIn, ModeratorIn, MusikvermittlerIn, ErzieherIn

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

1.kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Recherche, Zwischenpräsentationen sowie praktisches Musizieren mit Senioren/Kindern
2.kLN: Kompetenzen im Bereich berufliche Orientierung (z.B. Erarbeitung möglicher Berufsfelder, Portfolio)
Sowie weitere praktische und mündliche Beiträge

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

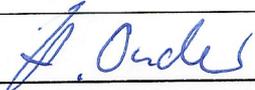
Kindergärtnerin zur Anleitung im Umgang mit Kindern, ModeratorIn zur Führung durch Sender, Veranstaltungsleitung Veranstaltungsforum Fürstenfeldbruck

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

Evtl. Für Material wie Stellwände, Plakate

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Kontaktfreude, Kommunikationsfreudigkeit, Bereitschaft sich zu engagieren, Kenntnisse am Instrument sind hilfreich bzw. Freude am Singen



Unterschrift der Lehrkraft



Unterschrift der Schulleitung

Leitfach: Kunst

Oberstufenjahrgang: 2023/24

Lehrkraft: StRin Claudia Schuster

Projektthema: Kunst am Bau – Gestaltung des Pausenhäuschens *Bewegte Pause*.

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Die Schülerinnen und Schüler lernen den Wert und die kunsthistorische Entwicklung von Kunst am Bau kennen, denn diese ist integraler Bestandteil von Bauaufgaben und dient der Akzeptanz und Identifikation der Nutzer mit dem Bauwerk. Am Beispiel des Pausenhäuschens der *Bewegte Pause* auf unserem Schulhof soll der Prozess von der künstlerischen Idee über die Ausschreibung und Planung sowie Durchführung der Gestaltung vollzogen werden. Dies ist auch das Ziel und Produkt der Projektarbeit.

Die Präsentation des Ergebnisses wird von den Schülerinnen und Schülern definiert. Eine Evaluation rundet das Seminar ab.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Kunstgeschichte, Angewandte Kunst, Architektur, Landschaftsarchitektur, Jura, Denkmalschutz und -pflege, Verwaltungsfachwirt/in in der Kommunalverwaltung, Ausbildungsberufe und Studiengänge im Bereich Bauwesen

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Referate zu verschiedenen künstlerischen Positionen zum Thema „Kunst am Bau“, Definition und Erledigung von Arbeitspaketen, Zeitplanung, Portfolio)
2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Bauamt des LRA FFB
- Referenten/Künstler der Stadt

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- Referentinnen und Referenten: Räume, Präsentate
- Material: tbd

Voraussetzungen/erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schüler unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen. Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung wird ebenso erwartet wie die Vertiefung in einzelne künstlerische Positionen.



Unterschrift der Lehrkraft



Unterschrift der Schulleitung

Kurzbeschreibung zur Wahl eines

P-Seminars

durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Leitfach: Geschichte

Oberstufenjahrgang: 2023/24

Lehrkraft: OStRin Elke Schußmann M.A.

Projektthema: Rassismuskritisch leben lernen. Vergangenheit. Gegenwart. Zukunft.

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler hinsichtlich der Auseinandersetzung mit dem Ursprung von Rassismus, den Strukturen und Formen von Rassismus, den Auswirkungen von Rassismus, den Möglichkeiten auf Rassismus zu reagieren, z.B. im Hinblick auf den Umgang mit rassistischen Stereotypen im Alltag, uvm. Ziel und Produkt der Projektarbeit werden vom Seminar selbst bestimmt. Die Präsentation der Ergebnisse dementsprechend definiert. Eine Evaluation rundet das Seminar ab.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Sozialwissenschaften, Sozialpädagogik, Soziologie, Migration und Diversität (Ein-Fach-Studiengang, Kiel), Forschung, Beratung im Kontext Rechtsextremismus (Marburg), Migrationspädagogik, Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen,...

Art und Anzahl der Leistungserhebungen (mind. 2):

1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Rechercheergebnisse, Definition und Erledigung von Arbeitspaketen, Zeitplanung, Portfolio)
2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang o.a.)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Amerikanistik Institut der LMU (Referenten)
- LMU Psychologielehrstuhl, Influencer, Buchautoren,...

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- Referentinnen und Referenten: Räume, Präsente
- Material: tbd

Voraussetzungen/erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schüler unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen.

Bereitschaft zur echten Auseinandersetzung wird ebenso erwartet wie die Lektüre einschlägiger Werke z.B. von Tupoka Ogette im Kursverlauf.



Unterschrift der Lehrkraft



Unterschrift der Schulleitung

Kurzbeschreibung zur Wahl eines
P-Seminars
durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Leitfach: Deutsch

Oberstufenjahrgang: 2023/24

Lehrkraft: OStRin Martina Dornstädter

Projektthema: Lust auf Lesen – Leseförderung am GRG

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Planung, Organisation und Durchführung verschiedener Projekte zur Leseförderung in den unterschiedlichen Jahrgangsstufen, z. B. Ausstellungen, Leseclubs, Vorlesen / Buchprojekte im Altersheim, im Kindergarten oder in der Grundschule (Book-Buddys), Veranstaltungen zu bestimmten Büchern, Diskussionsrunden, kreativer Umgang mit Büchern, Projekte mit englischen oder französischen Büchern, Förderung der Zeitungslektüre

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Lehramt, Geisteswissenschaften, Verlagswesen

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Rechercheergebnisse, Engagement für Projekte, Zeitplanung, Portfolio)
2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Verlage (besonders Jugendbuch): Information und Beratung
- soziale Einrichtungen: Vorlesepartner

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- Referentinnen und Referenten: Räume, Präsentate
- Bücher

Voraussetzungen/erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schüler unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen.

Freude am Lesen und Kreativität



Unterschrift der Lehrkraft



Unterschrift der Schulleitung

Kurzbeschreibung zur Wahl eines

P-Seminars

durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10



GRAF RASSO GYMNASIUM
FÜRSTENFELDBRUCK

Leitfach: Englisch

Oberstufenjahrgang: 2023/24

Lehrkraft: OStRin Marina Sauer

Projektthema: Erstellung von lehrwerksbegleitenden digitalen Übungsmaterialien für Englisch in der Unterstufe

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Das Seminar setzt sich zum Ziel, vielfältige digitale Übungen für SuS der Klassen 5 mit 7 zu erstellen, die diesen dann zur selbstständigen Vorbereitung von Lerninhalten (Grammatik und Wortschatz) zur Verfügung gestellt werden können. Dabei werden gängige Programme zur Erstellung verwendet (H5P, LearningApps etc.). Die entwickelten Materialien werden in mehreren Mebiakursen gesammelt, die von den SeminarteilnehmerInnen gestaltet werden. Eine Evaluation rundet das Seminar ab.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Anglistik, Lehramt, Verlagswesen...

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

1. kLN: Bewertung von zwei selbsterstellten, eingereichten Aufgaben
2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Schulbuchverlage, digitale Lernplattformen

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- Referentinnen und Referenten: Räume, Präsentate
- Material: tbd

Voraussetzungen/erforderliche Sprachkenntnisse:

Solide Sprachkenntnisse Englisch

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung

Kurzbeschreibung zur Wahl eines
P-Seminars
durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Leitfach: Latein

Oberstufenjahrgang: 2023/24

Lehrkraft: OStR Friederike Heine

Projektthema: Exkursion einer 6. Klasse ins Stadtmuseum Fürstenfeldbruck zum Thema „Die Römer in unserer Gegend“

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Die Fachschaft Latein plant gerade eine feste Exkursion in der 6. Jahrgangsstufe (erstes Lernjahr Latein) ins Stadtmuseum zum Thema „Die Römer in unserer Gegend“. Geplant ist, dass die Teilnehmer des Seminars Ideen entwickeln, wie ein solcher Ausflug ins Museum für die Sechstklässler gestaltet werden könnte. Soll man den Schülern einen Audioguide in die Hand geben, sollte man ihnen an Hand der Exponate in einem Gespräch die Antike näherbringen, welche Spiele würden sich dafür anbieten, ließe sich eine Erfolgskontrolle anschließen? Welche kreativen Elemente könnte man einbauen, in denen die Schülerinnen und Schüler aufgefordert werden, das von ihnen Gelernte mit ihrer eigenen Lebenswirklichkeit zu verbinden?

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Lehramt, Museumspädagogik, Archäologie, Kunsthistorik

Art und Anzahl der Leistungserhebungen (mind. 2):

1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Rechercheergebnisse, Definition und Erledigung von Arbeitspaketen, Zeitplanung, Portfolio)
2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang o.a.)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

Museum Fürstenfeldbruck, Museen in München wie Antikensammlung und Glyptothek, MPZ

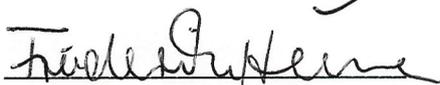
Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

Material für ansprechende Führung durchs Museum und Kreativspiele, Fahrkarten nach M.

Voraussetzungen/erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schüler unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen.

Interesse an der Antike und alter Geschichte und die Bereitschaft, Wissen auf die entsprechende Altersstufe zu transformieren und ansprechend anzubieten, wird vorausgesetzt.



Unterschrift der Lehrkraft



Unterschrift der Schulleitung

**Kurzbeschreibung zur Wahl eines
P-Seminars**
durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Leitfach: Physik

Oberstufenjahrgang: 2023/24

Lehrkraft: StD Dänzer

Projektthema: Formel 1 in der Schule

Kurzbeschreibung des Projekts

Die Schüler nehmen an dem internationalen Wettbewerb Formel 1 in der Schule teil. Es werden spezielle Fahrzeuge in Eigenregie konzipiert, konstruiert und gefertigt. Dazu ist eine Kooperation mit diversen Firmen gewünscht. Zur Finanzierung des Projekts sind Sponsoren notwendig, um welche sich die Schüler selbst bemühen müssen. Bei der Konstruktion des Fahrzeugs werden spezielle Kenntnisse in einem CAD Programm benötigt. Für die Teilnahme am Landeswettbewerb müssen entsprechende Präsentationen (schriftlich und mündlich) angefertigt werden. Es ist auch hilfreich eine Internetpräsenz für sein Team zu erstellen.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

- sämtliche technischen Studiengänge, z.B. Maschinenbau, Informatik, Mathematik/Physik,
- Betriebswirtschaftslehre, Design

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

- erfolgreiche Teilnahme am Wettbewerb

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Sponsoren wie z.B. Automobilhersteller
- Kontakte zur Fertigung des Autos wie z.B. Modellbauer, Lackierer

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- keine zusätzlichen Mittel erforderlich

Voraussetzungen/erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schüler unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen.



Unterschrift der Lehrkraft



Unterschrift der Schulleitung